

PROGRAMA DE ESTUDIO



Especialización en Modelo Sistémico

Una Especialización de excelencia académica en la que se integran
teoría y práctica potenciando la creatividad en el marco de la
psicoterapia.

Directores: Dr. Marcelo R. Ceberio - Dr. Horacio Serebrinsky

Coordinadora general: Lic. María Sanguinetti

Coordinadora académica: Dra. Sonia E. Rodríguez

www.escuelasistemica.com.ar

Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Argentina. Tel. +5491167063432
Secretaría ESA: info@escuelasistemica.com.ar

PARTICIPARAS DE UNA FORMACION QUE:

- Te introducirá en el mundo sistémico adquiriendo herramientas para enriquecer tu práctica clínica.
- Entablarás nuevas relaciones profesionales
- Disfrutarás de un ambiente cálido y de aprendizaje, de la mano de estacados profesionales expertos en cada temática y en el modelo sistémico.
- Recibirás una certificación reconocida internacionalmente

El terapeuta adquiriendo conceptos teoricos y herramientas netamente prácticas, a través de la reflexión y la escenificación podrá ampliar sus intervenciones al servicio de la psicoterapia. Esto es posible en el recorrido de la especialización en la cual se transita por diferentes materias que van desde la reflexión de conceptos hasta la práctica de técnicas mediante ejercicios vivenciales.

DIRIGIDO A:

- Psicólogos, médicos y estudiantes del último año de ambas carreras.
- Otros profesionales: trabajador social, psicopedagogía, abogacía, Psicología social, filosofía, recursos humanos, relaciones públicas, ingeniería, contador, administración de empresas, counseling y coaching.

TÍTULO

Al finalizar la formación recibirás cuatro certificados de diplomado y un certificado de Especialización:

- ❖ **Diplomado nivel uno:** Introducción al modelo sistémico
- ❖ **Diplomado nivel dos:** Herramientas técnicas
- ❖ **Diplomado nivel tres:** Trabajo vivencial y supervisión
- ❖ **Diplomado nivel cuatro:** Practica del modelo e investigación
- ❖ **Certificado final:** Especialista en el Modelo sistémico.

Con aval de:

- Universidad de Flores, Argentina.
- Escuela de Terapia Familiar Sant Pau de Barcelona, España.

DURACIÓN y DOCENTES

- La duración es de 2 años lectivos, cumplimentando un total de 450 horas teóricas y 50 horas prácticas.

- Modalidades de cursada: las clases son sincronicas y virtuales a traves de plataforma ZoomPro. Las mismas quedan grabadas para consulta, pudiendo ademas cursar hasta 2 materias por año de manera asincronica.
 - Semanal, asistiendo online un día por semana de 18 a 21hs
 - Mensual, asistiendo un viernes y sábado de cada mes. (Viernes de 14 a 20hs y sábado de 09.00 a 15.00hs)
- La Escuela Sistémica Argentina (ESA) cuenta con un equipo de docentes expertos en cada área de aplicación del modelo.

PROPUESTA y OBJETIVOS

La ESA, con más de 26 años de trabajo, ofrece una especialización reconocida internacionalmente por su excelencia, en donde podrás adquirir los principales conceptos de la teoría sistémica desde diferentes modalidades de aplicación.

Objetivos:

- Brindar los conocimientos teóricos, epistemológicos del enfoque sistémico aplicados a la comunicación humana.
- Aprender a pensar e intervenir sistémica mente mediante la práctica: trabajo con pacientes, videos de trabajos clínicos.
- Promover en los futuros terapeutas sistémicos la búsqueda de sus recursos genuinos, creatividad y estilo personal en psicoterapia
- Generar un espacio de investigación que permita desenvolver la inventiva articular teoría y práctica y aprender nuevos conocimientos
- Formar en el futuro profesional criterios de ética y responsabilidad.

METODOLOGÍA DE LAS CLASES y RECURSOS

La especialización está conformada por clases teórico prácticas que se despliegan mediante la utilización de sesiones en video, rol playing de casos, entre otros recursos que se orientan al logro de los objetivos que demarcan esta propuesta de trabajo.

Área teórica:

- ✓ Despliegue de diversas materias específicas.

Área práctica:

- ✓ Videos de sesiones clínicas
- ✓ Espacios guiados de observación de sesiones filmadas
- ✓ Sesiones de psicoterapia
- ✓ Técnicas de psicodrama
- ✓ Seminarios y ateneos
- ✓ Áreas de investigación
- ✓ Pasantías clínicas en Centros sistémicos del exterior
- ✓ Asistencia y colaboración en diferentes centros solidarios.

PLATAFORMA DIGITAL

Contaras con el ingreso a nuestra Plataforma digital donde encontraras los programas de estudio, gran cantidad de libros y bibliografía e instructivos para la especialización. Asimismo, allí dispondrás del ingreso a clases y evaluaciones para cada una de las materias cursadas.

PREGUNTAS FRECUENTES

La Escuela cuenta con un Departamento académico al cual podrás dirigir cualquier consulta académica que surja durante tu cursada, así como también la Secretaría general donde podrás consultar detalles diarios de la cursada, y la Administración donde podrás resolver consultas de pagos y plataforma.

ESTRUCTURA DE LA ESPECIALIZACION

Durante la cursada regular, que comienza en abril hasta mediados de diciembre, asistirías a diferentes materias, cada una de ellas debe completarse asistiendo como mínimo en el 75% de la carga horaria propuesta (clases sincrónicas virtuales) y realizando la evaluación en plataforma.

Realizarás una serie de **horas prácticas adicionales a los horarios de cursada**, para completar la totalidad de 500 horas de la Especialización, a través de la participación en diferentes actividades, por ejemplo: Área de investigación, Área de psicoterapia grupal, Área de psicoterapia comunitaria, ateneos, seminarios, Espacio de supervisión grupal, entre otras actividades online.

Asimismo, podrás solicitar una pasantía en las diferentes Escuelas nacionales e Internacionales con las que ESA posee convenio, por ejemplo, en Barcelona España.

La especialización culmina con la entrega de un Trabajo final, el cual se presenta en un Ateneo Online, recibiendo en esa instancia el Diploma final.

La programación de la Especialización se subdivide en cuatro niveles:

- **1er Nivel:** Introducción al modelo sistémico
- **2do Nivel:** Herramientas clínicas
- **3er Nivel:** Trabajo vivenciales, clínico y supervisión
- **4to Nivel:** Práctica psicoterapéutica e investigación

PROGRAMACIÓN

Recorreremos conceptos e intervenciones en el marco de diferentes materias. Al inscribirte a la Especialización recibirás los programas completos para cada una de las materias, así mismo, aquí se realiza una síntesis de los contenidos de las materias para ofrecer una mayor aproximación a los contenidos a desarrollar que van desde materias teóricas principales del modelo, hasta materias teórico prácticas enfocadas en las herramientas clínicas y los talleres vivenciales.

Materias teoricas principales:

- **Epistemología, cibernética y teoría general de los sistemas.** Desde las ciencias clásicas a las ciencias modernas abordaremos conceptos como linealidad - circularidad, uncausalidad - multicausalidad, la realidad - mi realidad, la objetividad - subjetividad, pensando cómo construimos el mundo y los problemas, qué es un sistema familiar y su contexto, el feedback, la homeostasis, adquiriendo a través de estos conceptos y su puesta en práctica, a través de ejemplos, una nueva visión de la clínica y del mundo que nos rodea, una visión que amplía las fronteras y permite pensar de manera compleja abriendo nuevos caminos para pensar en la estrategia de trabajo y las intervenciones a aplicar en cada sesión de psicoterapia.
- **Cambio y pragmática de la comunicación humana.** Nos preguntaremos qué es el cambio, los diferentes tipos, el cambio para no cambiar y el cambio cualitativo. Asimismo, revisaremos los axiomas de la comunicación humana permitiéndonos pensar en las diferentes maneras de vincularnos con otros y con ello comunicarnos, desde una manera funcional hasta las forras más patológicas y disfuncionales.
- **Modelos sistémicos.** Llegan en esta materia los modelos pioneros de la psicoterapia sistémica, por ejemplo el Modelo de Palo Alto, de la mano de Watzlawick y su equipo, el Modelo Estructural formulado por Minuchin, el Modelo de Milan, para seguir con el desarrollo de modelos contemporáneos como el Narrativismo. En estos modelos no solo profundización en algunos conceptos, sino veremos diferentes maneras de abordar a la familia o pareja en la sesión de psicoterapia. En este sentido, el problema manifiesto, la organización del sistema, el juego relacional, la narrativa de los pacientes serán el foco, en cada caso, para explorar y aplicar intervenciones de cara al cambio.
- **Hipnosis ericksoniana.** Se presenta uno de los orígenes de la terapia sistémica de la mano de los aportes de Milton Erickson quien inspiró con sus intervenciones poco ortodoxas, innovadoras y efectivas, por ejemplo, hablar el lenguaje del paciente, el uso del tiempo, el corrimiento del síntoma, entre muchas otras. Estos fundamentos serán actualizados a la clínica actual y enlazados con intervenciones características de la clínica sistémica.
- **Neurociencias.** En esta materia se intenta desestructurar la tan mentada dicotomía cartesiana y pensar que es imposible dividir: cuerpo y mente, las emociones y la razón, aunque estas dicotomías conducen a ver de manera fraccionada. La posibilidad de conocer, de manera introductoria, las bases teóricas del cerebro humano y sus funciones, entendiendo los aspectos principales de los sistemas: nervioso central, endocrino e inmunológico, podrá pensarse todo ello en relación a las conductas, y entender al paciente como un fenómeno humano que lejos está de una dicotomía y en función de esta visión es que se desplegará la clínica.
- **Nociones de psicofarmacología.** Aquí, luego de revisar conceptos básicos como psicofarmacología, el sistema nervioso y sus trastornos principales, se pondrá el foco en la relación psicólogo psiquiatra, mencionando algunos mitos para llegar a un sentido amplio del trabajo en equipo. También se realizará un pequeño recorrido por los psicofármacos actualmente empleados y los efectos en el paciente medicado en la psicoterapia.

En el marco de la aproximación a la práctica clínica ingresaremos en el área de las herramientas clínicas continuando con las siguientes materias:

- **Psicoterapias 1.** La propuesta se enfoca en la primera entrevista, el llamado telefónico, el encuadre, las particularidades para conducir una entrevista desde una perspectiva sistémica, por ejemplo, la apertura - foco - cierre de la sesión, como también del diagnóstico sistémico, la indicación y el tratamiento. Se destacarán conceptos como el de paciente identificado y se revisarán las funciones familiares, entre otros conceptos.
- **Psicoterapias 2:** Se continúa ampliando la visión en la psicoterapia detallando las principales intervenciones y prescripciones. Luego de delinear la intervención conceptualmente, se ofrecerán ejemplos y se pensará en las formas de aplicación en diferentes casos, Ingresan entonces en escena desde la connotación positiva, la pregunta circular, hasta las prescripciones directas y la prescripción del síntoma, entre muchas otras.

Continuando con las herramientas clínicas, nos enfocaremos en la utilización de éstas en diversas áreas sistémicas:

- **Terapia de pareja,** El modelo sistémico de la mano de los conceptos aprendidos, se aplicará a la psicoterapia de familias y parejas, en cada una comprendiendo algunas particularidades de estos sistemas humanos, para pensar en el diseño de tratamientos específicos con intervenciones orientadas al objetivo de trabajo. Por ejemplo, será importante considerar la relación en el marco del problema que manifiestan, y esta entendida en términos de comunicación, sus funciones, el amor, la sexualidad, el proyecto, entre otras aras indispensables a tener en cuenta de manera circular en la psicoterapia de una pareja conyugal.
- **Psicoterapia de grupo, Gestalt y psicodrama.** Partiendo de la concepción del uso del cuerpo y espacio y conceptos principales de la Gestalt y el psicodrama, se plasmará esto en la psicoterapia de grupo a través de ejercicios, juegos Psicodramaticos, rol playing, en donde cada alumno desarrollará activamente la escenificación de situaciones para luego emplearlo como recurso estratégico en la clínica.
- **Psicoterapia de niños y adolescentes.** Se realizará un acercamiento a la clínica de niños y sus familias desde una perspectiva sistémica. Entendiendo e integrando la psicología evolutiva a la terapia sistémica. Luego de ello se pensará en intervenciones específicas para esta clínica.
- **Fobias y Pánico.** Desde el modelo sistémico, luego de revisar para qué sirven y cómo son nuestras emociones, especialmente el miedo, sumando conceptualizaciones como ansiedad y estrés, pasaremos a enfocarnos en los trastornos de fobia y pánico para desplegar un modelo de psicoterapia breve y sistémico que ha demostrado su efectividad.

- **Clínica de la Psicosis.** Adentrándonos en la locura, en la familia psicótica, en los juegos relacionales en torno de esta psicopatología, pasaremos, luego de conocer los fundamentos teóricos de la psicosis en el marco de la teoría sistémica, a pensar en las particularidades de las familias psicóticas y en el abordaje de la psicoterapia individual y familiar en estos casos, desde una perspectiva sistémica.
- **Adicciones.** Se realizará un abordaje al diagnóstico y tratamiento de adicciones desde este modelo. Por ejemplo, veremos: conceptos de uso, abuso y adicción, personalidad del adicto, tipo de adicciones, entre otros. Luego en la clínica sistémica se destacará el concepto de la familia adicta, y el trabajo específico en estas problemáticas, desde las comunidades terapéuticas, hasta el hospital de día, ambulatorio, la psicoterapia individual y familiar.
- **Clínica de la depresión.** Siendo uno de los principales problemas de las sociedades actuales en la salud mental, en esta materia se profundizará en la comprensión de esta patología en el marco de la psicoterapia individual y familiar. Luego de revisar conceptos principales, como definiciones y clasificación de la depresión, se centrará la clase en el tratamiento sistémico individual y familiar.
- **Sexología clínica.** Se conocerán los principales avales teóricos de las diferentes problemáticas en el área de la sexualidad, en el marco de la terapia sistémica. Luego de comprender los fundamentos de la sexualidad humana se formularán diferentes diagnósticos y tratamientos.
- **Trastornos de alimentación.** Luego de revisar conceptos y patologías, por ejemplo bulimia y anorexia, se pasará a desarrollar, integrando teoría y práctica, estos trastornos alimentarios en el marco de la familia y del abordaje sistémico. Realizando diagnósticos diferenciales, incluyendo a la familia conjuntamente con el paciente individual se verá una nueva forma de trabajar que propone este modelo del cual surgen intervenciones específicas y estrategias de trabajo.

Finalmente, los talleres vivenciales invitan al profesional a aprender desde sus conductas; por ejemplo:

- **Genograma.** En este taller vivencial será considerado el genograma como herramienta de trabajo y como técnica de intervención, se pondrán en práctica los diferentes usos del genograma como herramienta a través de ejercicios específicos.
- **Entrenamiento en la mirada sistémica.** En esta materia práctica, a través de la observación de casos videofilmados, se realizarán diferentes diagnósticos desde una visión sistémica, que comprenden más allá del problema manifiesto por una familia, su organización y el modo particular con el que se relacionan y comunican. Así, en este ver el sistema y sus problema en un actuar recursivo, se podrán apreciar disfuncionalidades sostenedoras del problema y será posible pensar en un mayor rango de intervenciones diseñando una estrategia de trabajo para próximas sesiones.

- **Estilo Terapéutico, entrenamiento clínico y supervisión.** Esta es la materia que cierra la formación invitando a los terapeutas a integrar la teoría aprendida y sus prácticas profesionales, pensando en su estilo de intervención. Asimismo pondremos en práctica la supervisión directa e indirecta, el trabajo en duplas, el trabajo en Equipos con la utilización de la Cámara Gesell. El terapeuta en este taller tendrá la posibilidad de conocerse en el hacer terapéutico adquiriendo conciencia y confianza en sus habilidades para desarrollar el repertorio de técnicas y estrategias sistémicas en el intento de saber cuáles debe aprender y cuales perfeccionar. Esta práctica se traduce en desplegar el potencial de cada uno capitalizando los recursos que son parte del patrimonio de su perfil de personalidad traducidos en intervenciones en la psicoterapia.

Estas son algunas de las materias que conforman el programa y se actualizan cada ciclo lectivo. Recibirás la programación actualizada al iniciar la cursada.

**Será grato contar con tu presencia y participacion en nuestras formaciones;
quedamos disponibles para otras consultas, tanto sobre contenidos
como de los requisitos para la inscripción.**

**Todos los años ofrecemos reuniones informativas, no dudes en
consultarnos!**

**Un cordial saludo,
Equipo de trabajo de la Escuela Sistémica Argentina.**